**成人高考专升本《语文》考点诗词部分九**

**《答司马谏议书》(泛读课文)**

**《作家作品》**

王安石

北宋着名的政治家，进行过变法。

唐宋八大家之一，主张为文要“有补于世”，“以适用为本”。

北宋年间，在宋神宗的支持下，王安石进行了一次变法，遭到了司马光等人的反对。司马光写了一封信给王安石，抨击新政。本文是作者的复信。

**《主旨》**

这封书信，驳斥了保守势力对新法的种种责难，表示了坚持改革，决不动摇的决心

**《疑难词句》**

1、重念蒙君实视遇厚，于反复不宜鲁莽，故今具道所以，冀君实或见恕也。重念：又考虑;反复：书信的往来;具道;详细说出来。

2、辟邪说，难壬人，不为拒谏。辟：批驳;难：责难;壬人：小人。

3、盘庚之迁，胥怨者民也，非特朝廷士大夫而已。胥：与;非特：不仅仅。

4、如今当一切不事事。事：动词，做。事：名词，事情。

**《全文翻译》**

安石陈言：

昨日承蒙赐教，我私下认为跟您同游共处，彼此友好的时间已经很长，而议论事情常常看法不一致，这是因为我们彼此所持的政治主张多有不同的缘故。即使我强作解释，最终也一定不会被谅解，所以只简略地写了一封回信，不再一一为自己辩解。可是又考虑您对我厚意看待，在书信往来上我不应简慢草率，所以今天我详细地说明自己这样做的理由，希望您或许能原谅我。

大凡读书人所争论的，最主要的是名义和实际是否相符。名义和实际的关系明确以后，那么天下一切事物的道理也就可以认识清楚了。如今您所用来指教我的，是说我侵夺官吏的职权、无端惹事生非、与民争夺财利、拒绝别人的劝告，因而招致天下人的怨恨和指责。我却认为，接受皇上的命令，议订法令制度而在朝廷上讨论修正，再交给有关部门的官吏去实施，不算是侵夺原来官吏的职权;奉行古代贤圣之君的政治主张，以兴利除弊，不能说是惹事生非，为国　家整理财政，不能算是征敛财富;驳斥谬论、责难那些巧言谄媚的小人，不能说是拒绝别人的劝告。至于说到埋怨和指责新法的人很多，那是我本来就预料到会是这样的。人们习惯于得过且过的生活已经不是一天了，士大夫多以不关心国家大事、附和流俗、讨众人的欢心为好。皇上却要改变这种状况，而我又没有去考虑敌人之多少，就想出力帮助皇上与他们对抗，那么，这些人怎么会不大吵大闹呢?盘庚迁都的时候，怨恨、反对的主要是老百姓，不仅仅是朝中的士大夫而已。盘庚没有因为有人反对、怨恨的缘故就改变迁都的计划。做事先考虑好怎样做合理，然后采取行动，认定做得对就不要有什么后悔的缘故。

如果您责备我在位的时间长久了，没能帮助皇上有大的作为，以施恩惠给百姓，那么我不辞其咎;如果说如今应当什么事也不做，只要墨守前人的陈规就行，那么，这就不是我所敢领教的了。

没有机会见面，我对您的敬仰到了极点。

**《学习要点与难点》考试用书**

本文是一封书信。属于驳论。

本文批驳的反面论点是：侵官，生事，征利，拒谏，致怨;

本文驳论是驳论点，分为三部;一、确立论辩双方公认的判定是非的标准，即名实是否相符。二、将对方攻击自己的言论归纳成五个论点;三、逐一加以批驳;要把批驳的论点，与批驳的内容相对应掌握;

**《重要段落简析》**

文章的第二段

作者将对方攻击自己的论点归纳成五点，侵官，生事，争利，拒谏，致怨。然后一点一点加以批驳。要注意掌握批驳的论点与批驳的内容之间的联系。

作者理论的原则是：名实是否相符。

作者在回信中，做到既坚持原则，又不伤和气。表面上十分客气，但骨子里坚

定改革不动摇，柔中寓刚。

在批驳“致怨”时，分为两层：第一层，指出致怨的原因在于社会风气不好;

第二层，用盘庚之迁的历史事实论据，类比自己改革到底，决不动摇的决心。