**2020年成人高考《语文》考点虚词解释之者**

者，起辅助作用的代词。与一般代词不同的是，"者"不能独立充当句子成分，必须附着于其他词或短语之后，共同构成名词性结构，以指代一定的人、事、物，可在句中充当主语、定语、宾语、中心语等。可以与"者"组合的词类较多，意义或作用也各不相同，主要有：

**与名词组合：**

主要可分两类：

复指名词或名词性主语，引出谓语。此时"者"通常可以不译，也可视需要译为

"……此人"、"……这个人"、"……的情况"等。例如：

李将军广者，陇西成纪人也。(《李将军列传》)

马伶者，金陵梨园部也。(《马伶传》)

气盛则言之短长与声之高下者皆宜。(《答李翊书》)

2.复指名词或名词结构，充当动词宾语。此时"者"通常可以不译，也可视需要译为"……此人"、"……的人(情况)"等。例如：

(1)齐人有冯谖者，贫乏不能自存。(《冯谖客孟尝君》)

**与数量词组合：**

表示数量的种类。可译为"种"、"样"、"类"、"方面"等，也可不译。例如：

(1)夫子欲之，吾二臣者皆不欲也。(《季氏将伐颛臾》)

(2)此三者，吾遗恨也。(《五代史伶官传序》)

(3)此五子者，不产于秦。(《谏逐客书》)

(4)此数宝者，秦不生一焉。(《谏逐客书》)

**与时间词组合：**

表示一定的时间范围，可译为"……的时候"等。例如：

(1)昔者先王以为东蒙主。(《季氏将伐颛臾》)

(2)始者，非三代两汉之书不敢观，非圣人之志不敢存。(《答李翊书》)

与形容词或形容词短语组合：

将原有的形容词或形容词性短语变成名词性结构，可酌情译为"……的"、"……的人

(或情况、东西、事情等)".例如：

(1)夫物不产于秦，可宝者多。(《谏逐客书》)

**与动词或动词短语组合：**

将原有的动词或动词性短语变为名词性结构，也可酌情译为"……的"、"……的人

(或情况、东西、事情等)".例如：

(1)陈力就列，不能者止。(《季氏将伐颛臾》)

(2)且夫我尝闻少仲尼之闻而轻伯夷之义者，始吾弗信。(《庄子。秋水》)

(3)此所谓"藉寇兵而赍盗粮"者也。(《谏逐客书》)

(4)秦时为将，逐得燕太子丹者也。(《李将军列传》)

(5)当是时，弃城而图存者，不可一二数;擅强兵坐而观者，相环也。(《张中丞传后叙》)

(6)客有吹洞箫者，倚歌而和之。(《前赤壁赋》)

此外，"者"字结构有一类是提示或强调结果，以引出对缘由的解释，此时可译为"……的原因"等。例如：

而吾未尝以此自多者，自以比形于天地而受气于阴阳。(《庄子。秋水》)

若是者何也?(《谏逐客书》)

孟尝君为相数十年，无纤介之祸者，冯谖之计也。(《冯谖客孟尝君》)